

國立金門大學交換學生赴大陸地區姐妹校研修計畫

交換學生心得報告

姓名	藍世賢	學號	110743104
就讀本校系所	國際暨大陸事務學系(所)碩士班二年級		
研修學校	華中師範大學	研修系所(學程)	政治與國際關係學院
研修期間	自 108 學年第 1 學期起至 108 學年第 1 學期止		
姐妹校修讀學分數	5		

心得內容(1000-1500 字，請附照片 3 張以上)

一、前言

2019 年春季，學校開始交換學生交流計畫報名時，深深地打動學生，一直嚮往能前往大陸地區來學習，經與指導教授周陽山老師充分討論後，周老師大力建議前往華中師範大學交換，因其悠久歷史以及鼎盛的學術風氣，這也是我將華師列為交換學校首選的原因。

二、華中師範大學簡介

「華師校史始于文華書院 1903 年增設的大學部，後逐步發展成為文華大學。1924 年改制為華中大學，若干高校逐步併入。1949 年，中共接管華中大學，稱為「公立華中大學」。1952 年，合併組建為華中高等師範學校並遷往武漢市武昌區桂子山，後經若干次合併組建，1985 年正式定名為華中師範大學，並由中原大學創始人之一鄧小平題寫校名。學校在百餘年的發展中既繼承了中國傳統文化的精華，又汲取了外來文化的養分，更弘揚了革命文化教育的傳統，形成了「忠誠博雅、樸實剛毅」的華師精神，為國家培養了近 30 萬優秀人才。」

三、姐妹校研修之課程學習

這次在華師交換選修的兩門課，對於學生爾後在大陸事務及國際關係專業有著非常顯著及精進的幫助，這兩門課分別為周華平老師所教授之「中國特色社會主義理論及實踐」、黃輝祥老師所教授之「中國近現代政治研究」課程，都是學生未接觸或深入探討研究的課題，透過老師的精闢且詳細的講解，並輔以課外資訊的補充介紹，讓學生可以很快地吸收，在此再次感謝老師。

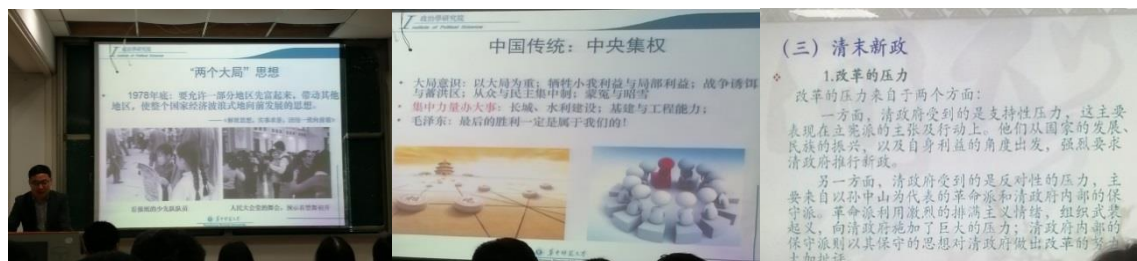
「中國特色社會主義理論及實踐」課程

這門課程對學生來說非常新奇，自從 1949 年兩岸分治至今，學生在臺灣接觸課綱以及從小耳濡目染的兩大學科就是國父思想以及三民主義，而相對而言社會主義及中國特色社會主義更是極少涉獵。經過周老師深入淺出的講解以及搭配時事議題的說明，使學生知道一樣實行社會主義的蘇聯為何遭遇解體命運後終究垮臺的內幕，而中國特色社會主義的成功優點及迥異於其他國家社會主義的內涵，更有了初步的瞭解。再次感謝老師在課間之餘也願意跟學生在研究室進行問題交流。

「中國近現代政治研究」課程

黃輝祥老師是從百年的歷史發展中尋找中國現代化的路徑和範式。從 1840 年的鴉片戰爭，清王朝的開明專制化運動，這一運動開始於洋務運動，經過戊戌變法、清末新政，1905 年以後又走向籌備立憲，辛亥革命爆發標誌著這一開明專制化運動的失敗。這整個過程是一個不自覺的開明專制化運動。雖然它最終的結果是失敗的。這百年的歷史發展在政治學上進行分類，把它

概括為後全能主義的技術專家型的新權威主義。這六次政治選擇可以以六個人的名字為代表。他們是慈禧模式、孫中山模式、袁世凱模式、蔣介石模式、毛澤東模式、鄧小平模式。而這六個人恰恰是中國這140年來對中國人的命運有最重要影響的六個人，因為他們所代表的政治選擇，給中國人的命運打上了深深的烙印。在書寫心得的同時，腦海中能浮現黃老師講課的精闢內容以及專注神韻。再次謝謝老師脈絡清楚的分析。期末報告中，學生也以臺灣後蔣介石模式-蔣經國模式建設臺灣做一簡單分析比較，課後收穫滿滿，再次感謝黃老師。



四、生活學習(包含生活環境、住宿、交通、飲食等事項)

校內飲食

桂香園、博雅食堂、東一食堂、東二食堂、學子餐廳…照顧著學生的胃，也溫暖學生的心。學生深深覺得學校在學生飲食照顧之用心，例如食安把關的嚴肅性，以及食堂問題反映投訴的流程與管道非常清楚。以下簡單敘述這幾個月感受

(一)食物選擇的多樣性:不管是麵食、麻辣燙、自助餐、包子、以及冷飲等等，應有盡有，口味也可以自行斟酌，之前很擔心麻辣口味無法適應，一來以後發現完全可以適應，反而要擔心飲食過量，身材變形的副作用，因為便宜好吃。

(二)食堂很多，學生可以就近用餐：這點是臺灣學生無法想像的，在臺灣學校校內有兩間以上餐廳的設置，比較少，學生外出用餐可能較為方便，對於食堂依賴性較低，但相對在飲食的支出就顯得偏高。

(三)價廉物美：學生早上吃個麵食，可能3-5元即可，如果整天均在學校用餐，大概約20-30元就可以滿足，對於同學的生活費大大降低，可以將其支配在其他開銷，減輕家中負擔。



住宿環境

國際留學生宿舍的回憶

初來乍到時對於宿舍超高樓層的規劃非常驚訝，原來有這麼多來自不同國家的同學們來到華師求學，在這個小型的聯合國裡，大家開心的交流，談論著不同文化的差異性。而為宿舍默默付出的職工長輩們，謝謝你們的付出，讓我們有這麼好的居住品質及環境(雖然有時候半夜還有同學在樓下打球聊天或告白)，也讓睽違已久的住宿生活增添不一樣的回憶。謝謝學校照顧留學生(交換生)的用心，看看其他同學須從南湖校區前來上課，在這寒風刺骨的天氣，我們感到非常幸福。



交通日常

「走過街道口，碩士博士滿街走」，這個順口溜顯現出武漢文風之盛，據統計大武漢地區有 100 多間高校，大學生也有 100 多萬人，這麼龐大的年輕族群所依賴的交通工具無非是公車及地鐵軌道交通，來交換的這幾個月，我也享受到出行的方便。拜現在互聯網時代所賜，一機在手，食衣住行都搞定，不再擔心身上沒零錢，無法找零等等問題，下載 app 就可以隨時趴趴走，暢通無阻。另外一提，外送之方便，真是使大家與美食零距離。隨時可以下單，還有意想不到的優惠，唯一覺得需要改進的，也是可能危及行的安全問題，就是外送業者的電動車橫行在人行道，神出鬼沒，且因要準時送達的壓力所致，騎行速度飛快，不遵守交通法規相關規定，雖念其因工作所需，但還是要加以規範，要不假以時日，可能會成為這進步城市的負面印象。



五、交流經驗分享

來到華師交換，要好好的規劃出遊方案，才不愧對這九省通衢的地利之便，以下分為幾點介紹
 (一)大武漢旅遊年卡，物超所值：這是一張涵蓋武漢周遭地區的優惠年卡(200 元)，來這四個月，使用他可以讓你荷包省滿滿，大小景點門票及景區內部分表演門票均包含，例如最負盛名的黃鶴樓(含園區演奏)、杜莎蠟像館、兩江遊覽以及東湖相關遊船以及設施門票就已值回票價，另外值得一提還有圓博苑景區，可以多次參觀，園區涵蓋範圍廣闊(內含長江流域博物館)。
 (二)善用旅遊網站(攜程、飛豬等)資訊查詢購票：交通出行以火車為主，但航空機票特價時也可一併運用，有時候會有意想不到的驚喜。在這四個月的時間，領略了我中華文化博大精深的內藏底蘊，用心用腳用溫度感受古人的智慧及留給世人的寶藏。
 (三)機場的出遊方案介紹:很多免費景點及市區地鐵旅遊可經由機場等交通樞紐旅遊服務中心獲得，不失為學生出遊的最佳選擇方案，謝謝武漢旅遊局以及學伴同學的協助。

六、研修之具體效益

(一)充分了解大陸地區高校運作方式，包含選課、社團活動、宿舍作息管理均有很大差異。
 (二)看到在社會特色主義領導下的中國大陸新樣貌，也是這次交換的寶貴經驗。
 (三)認識很多的大陸同學，原來他們沒來過台灣，對於台灣的刻板印象有著與事實極大的落差，經由這次的校際交流，已約定其身體力行來趟寶島行。
 (四)實際走訪踏查大陸地區後，發覺雙方領導人應放下彼此成見及意識形態，共同為兩岸美好未來攜手努力向前，方為人民之福。

感謝學校給予機會推薦學生至華中師範大學交換學習，學生就讀大陸事務及國際關係專業，透過實際至大陸地區學習及走訪各地的方式，深深感受學海浩瀚及坐而言不如起而行之真諦，短短的四個月時間讓學生收穫滿滿，尤其華師港澳臺辦公室全體師長，對於離鄉背井在外的學子，無微不至的照顧，學生將永遠永存心中，感念不已。希望下次還有機會再次前往交流學習。