

國立金門大學交換學生赴大陸地區姐妹校研修計畫

交換學生心得報告

姓名	張媛琄	學號	110712410
就讀本校系所	都市計畫與景觀學系(所) 二年級		
研修學校	華僑大學	研修系所(學程)	建築學院風景園林專業
研修期間	自 108 學年第 1 學期起至 108 學年第 1 學期止		
姐妹校修讀學分數			

心得內容(1000-1500 字，請附照片 3 張以上)

1. 緣起

會參與這次的計畫起因主要是因為兩個面向——為什麼會選擇出去交換？與為何選擇華僑大學？

為什麼選擇出去交換：

因為既然金大給我們這個機會，能夠用等同的學費前往不同的地區、國家、校園來交流學習，增廣見聞、開闊視野，那為什麼不好好抓緊這個機會去看看別的學校相似科系的學生都在學習什麼，認識並了解彼此的學習內容與不同文化差異。

為何選擇華僑大學？

華僑大學是一所福建省排名靠前的一本大學，另外與金大相似較其乃國際化的一所大學，其中有三、四成的境外生有東南亞人、台灣人、日本人與歐美人士等不同民族，更能拓展我們的國際觀，此外雖然華僑大學主校區位於泉州，但建築學院所屬的校區則在與金門大學僅有一海之隔的且屬於觀光城市地理位置十分便利的廈門，此外因為緯度相似氣候條件亦所差無幾。不過由於華僑大學目前非我國教育部核可校，因此在此校所修習的所有學分將不可被抵免，不過交流的本身即是為了學習不同的東西，所以若不影響到未來的學習計畫，我認為還是不虛此行。



2. 研修學校簡介



華僑大學，簡稱華大，是中華人民共和國福建省的一所全日制本科公辦部屬普通高等學校，在泉州（註冊地）和廈門兩地辦學。華僑大學成立於 1960 年，學校直屬中共中央統戰部（領導，是中國重點建設的大學和首批獲得中國教育部本科教學工作水平評估優秀的重點大學。「會通中外，並育德才。」是華僑大學的校訓——前四字強調治學方法乃是一所分為境外與境內廣招不同地區與民族的大學，後四字強調辦學方針。

3. 姐妹校研修之課程學習(包含選課狀況、上課情形、學習成效、社團、課餘活動等事項)

華僑大學的風景園林專業乍聽與我所屬科系都景系相似，都著重於景觀規劃，不過所學針對的

面向卻不盡相同，其中最大的差異即是風園系是一個五年制的專業而都景系卻是四年的學制，此外風園系大二學的是小尺度的建築細部格局設計，我系則是著重於大尺度的規劃設計，不過由於課程內容對我未來都蠻實用且深感興趣因此專業上的必選修如：東西方美學、園林樹木學、景觀設計理論與方法、建築設計、中國山水畫與美術水彩課等我皆全選，不過因為先前所學皆以理論知識為主，我在實踐經驗與手繪技巧上與其他科班出身的同學有所斷層，需要面對與克服。此外我也利用課餘時間參與一些如「漢服社」等，我感興趣的社團與興趣愛好相同之人交流學習，並參觀如園博苑、鼓浪嶼等廈門著名觀光景點以及前往集美大學、廈門大學等鄰校參觀，增廣見聞。



4. 姐妹校研修之生活學習(包含生活環境、住宿、交通、飲食等事項)

華僑大學與國內學校不同之處乃是，其學生宿舍乃保宿4、5年（專業是幾年學制即可住多久）因為學校的生活機能便利性十分高，校內中庭即有中型超市、銀行、電信營業廳、麵包店、飲料店、文具店、手機維修店、理髮廳、影印店與生活雜貨店等與七間價格親民且菜式種類繁多的學校食堂有：傳統自助餐、麻辣燙、麵食類與餃類，不僅有客家菜（粵菜）與川菜連日式料理也能在學校食堂找到。此外校外鄰近



宿舍區的後街更是夜晚小吃與覓食宵夜的好去處，而鄰近教學區與西門的西街鄰近萬科雲城更有屈臣氏、麥當勞、便利店、麵包飲料店、服飾店、中型超市、數間餐廳、小吃與兩個快遞取貨點等加上便捷的網購制度滿足日常所需的各種機能。此外宿舍24小時皆聘有阿姨監管

搭配門禁卡制度且每日皆有專人打掃環境，整體十分安全、便利與衛生。而周邊鄰近公交車站與BRT站校內也有校園公交搭配滴滴打車，因此整體交通十分便利。

5. 文化交流經驗分享

文化方面雖說台灣與中國廣義上來說皆承襲於廣義的中國5000年文化，但由於中國整體幅員遼闊，就中文亦及「普通話」就分有京腔、川普、浙普、南普與北普，自己觀察發現一個有趣的現象——越北方人的普通話越講究「字正腔圓」字字句句間發聲與音調皆十分用力訴求每個音皆需發到，而廈門本地人的口音則與台灣相似音調平緩，沒有太大的平仄起伏比較容易適應。此外雖然我們的中文與中國的普通話是能溝通交流的語言，但許多常用字的兩岸官方發音卻不盡相同如：建築的「築」：他們的官方發音讀作四聲（住）而剖面的「剖」則讀作一聲「坡」……或者是同樣的事物不同的說法，諸如此類，還有因為中國是用英文拼音讀字，而我們則是使用注音符號，兩者拼出來的讀音雖然相似，但有的也會有些微的差異，這也是「台灣腔」與「大陸腔」的差異。此外處於共產國家的中國雖然無法享受到我們的各種自由但卻明顯發現他們對國家本身的認同度以及歸屬感相對也略高於我們，例如：積極參與政黨、國慶升旗國歌朗朗上口及積極宣傳愛國勵志片「我和我的主國」……這些似乎也蠻值得我們借鏡與學習。



6. 研修之具體效益(請條列式列舉)

- A. 開闊國際視野，了解中國各地與台灣的文化差異
- B. 學習不同專業課程（有些專業系上沒開）
- C. 連通中國網際網路能看到許多中國設計上的優秀案例
- D. 透過專業課去蘇州、杭州、上海實地走訪調研如：公共員林、私家園林與大型公園等基地
- E. 認識不同地區的人、交到不同的朋友
- F. 知曉不同的飲食文化如：冒菜、串串，並品嚐到道地美食
- G. 了解別的地區的同學在學習什麼
- H. 參與更多有趣的社團、認識志同道合的朋友

7. 問題與建議

我認為我校國際處交換整體制度其實算是十分完善，但由于中國消息有所管制而較封閉，因應新冠肺炎消息台灣在12月中時就得知消息，而中國因為消息堵塞我直至回到台灣才得知這個消息，而聽大陸的同學說中國直至除夕前夕肺炎的消息才廣為流傳，不知未來如有類似情形是否可在交換生的大群組裡強提醒，讓處於其他地區未得到消息的同學也能有所防備。



8. 其他綜合感想與建議

華僑大學的選課制度是採學分無上限制，也就是說交一樣的學費但選課的自由度相對較高，不像金大囿於25學分上線可能會導致一些三堂以上的通識課要兼顧系上學分而無法選擇，或許未來金大可以參考這個制度，讓有學習欲望的同學不會如此拘泥於學分上限。

