

國立金門大學交換學生赴大陸地區姐妹校研修計畫

交換學生心得報告

姓名	劉柏均	學號	110810412
就讀本校系所	土木與工程管理系(所) 二 年級		
研修學校	北京科技大學	研修系所(學程)	土木系
研修期間	自 108 學年第 1 學期起至 108 學年第 1 學期止		
姐妹校修讀學分數	16		

心得內容(1000-1500 字，請附照片 3 張以上)

一、 緣起

從小，大陸對我來說就是一個圍著神秘面紗的國家。我們看似有著密不可分的相同文化及傳統，卻在台灣海峽的兩端遙遙相望。各種關於大陸的傳言不絕於耳，對於大陸的真實面孔，我選擇以自己的眼睛來確認。

二、 研修學校簡介

北京科技大學，是大陸著名的“211”大學，大陸教育部直屬重點大學，在 2017 年入選雙一流重點高校。它是在 1952 年由天津大學、清華大學等六所礦冶系組建而成，北科大的前身是北京鋼鐵工業學院，大家都稱北科大為“鋼鐵的搖籃”，偏重工業為主，在工科方面有材料、冶金的重點實驗室。其他的專業有理、管、文、經、法。學院有土木、外國語、高工、材料、機械、自動化、能源、經濟管理、文法等多達十幾個。交通的話，公共出行的話需要搭兩站的公車再轉地鐵，附近的地鐵站有 13 號線五道口跟 4 號線中關村。 現已發展成為以工為主，工、理、管、文、經、法等多學科協調發展的教育部直屬全國重點大學，是全國首批正式成立研究生院的高等學校之一。北京科技大學初創時的校園建設以莫斯科鋼鐵學院為

藍本，主配樓均是典型的蘇式建築風格，方正而簡約。由兩條南北向和兩條東西向的道路分割成了九塊，呈「井」字形格局，教學區集中在西北、西和西南三個方向；學生生活區在正南方向，東南方向也有一座學生公寓；田徑運動場在中部，其西側是看台及室內跑廊，其東側是2007年竣工的北京科技大學體育館，2008年北京奧運期間作為柔道和跆拳道項目比賽場館；其餘的地方是家屬區以及附屬的幼兒園、附屬小學和附屬中學。

三、 姐妹校研修之課程學習(包含選課狀況、上課情形、學習成效、社團、課餘活動等事項)

北科大是線上選課系統，原則上交換生任何課都可以選，但我這次交換正好遇上疫情期間。隔離完已經超過選課期間就得自己到註冊組找曹老師，請老師幫我們加選。另外在我的選課表中完全看不到任何通識課程，應該是單一事件，如果也遇到的話都可以找曹老師幫忙，老師相當熱情。

特別需要注意的是大陸學校的課程分為前八周、後八周、以及我們最習慣的學期課。通常半學期的課程多為選修課。必修課或通識課就會是整學期的安排。在課表安排上就多出許多排列組合，選課時要注意。

在過去讀書前，我一直以為大陸學生每個都是抱著書用生命啃上課一有機會發言就發表自己的意見。沒錯，這種人真的存在但是絕對不是多數。走在路上聊著昨天王者榮耀（一款手遊）又出了什麼新角色、天氣又變冷啦、又看了哪齣劇等話題，反而更接進一般的學生日常。也讓我認知中的大陸學生更有人味，不再有種遙遠的距離感。



課餘時間我會跑遍整個校園旁聽任何我沒選到的課，每次走進不同教室都像在拆禮物一樣，期待著講台上的老師又會帶給我這世界更多不同的角度。日本大眾文化、溝通與交流、日常禮儀與商務禮儀等課程都一再讓我發現學習不只是自己本科專業知識，這世界值得我們學習的事物遠遠超出我們想像。



不只是老師能帶給我知識上的碰撞，更多時候和身邊的同學交流。這次交流我視為文化上的碰撞，因為太常蹭課也讓我因此認識來自中國各地的朋友。



大家知道我是台灣人，最常有的反應是

「你是台灣人呀，你是我遇到的第一個台灣人誼！！」、「台灣呀，挺好的」、「我們都是一家人」，我最常在大家字裡行間感受到的是友善。不知道大家對「我們都是一家人」有什麼感覺，但一個人在疫情肆虐全球的時候前往爆發地，我自己心中除了徬徨更多的是充滿未知的恐懼，聽到身邊的人這麼說真的讓我安心許多。



四、姐妹校研修之生活學習(包含生活環境、住宿、交通、飲食等事項)

2020全年



在大陸生活手機占生活 80%。

微信支付、支付寶（付款軟體 - 大陸的錢包）

微信、QQ（大陸的 LINE）

億通行、支付寶出行（大陸的悠遊卡）

高德地圖、百度地圖（大陸的 Google Map）

Bilibili、騰訊視頻、愛奇異(大陸的 Youtube) Netflix 不能用 QuQ

京東、淘寶（大陸的蝦皮）

老王 VPN（想家時的好選擇）

Google 翻譯（繁中翻簡體）

入冬的北京是會下雪的，建議到這再網購一件厚外套，行李箱的空間會多很多喔。

微信不只是通訊軟體，它整合各種軟體成為現在的霸主。搜尋「雨課堂」是學校的線上課程平台，上課的 PPT、直播記錄、隨堂測驗等，都會在上面存檔。還有更多你意想不到的功能，想知道嗎？一起踏出舒適圈，看看真實的中國吧！

五、 研修之具體效益(請條列式列舉)

一 拓展自己的世界地圖。

二 認識各國的朋友。

三 品味在地美食。

四 對傳統文化有更真實的體會。

六、 問題與建議

北科是沒有學伴制度的，任何問題都需要靠自己想辦法找人幫忙。不論是班上同學、班長、老師。或是路上的任何一位同學都可以問，這次交換讓我學習到最重要的就是感於求助。大陸的大家對於台灣人這個標籤都是給予友善的反應。不管是學習上、生活上、感情上（疑？）的問題都可以向大家求助，像我剛過去時銀行卡還沒辦好沒辦法在食堂吃飯，一個人猶豫很久不知道該怎麼辦，最後鼓起勇氣問食堂的學生能不能先幫我付，聽我解釋完原因他二話不說就答應我了。之後我們還因此認識彼此互相交流成為朋友。

七、 其他綜合感想與建議

在大陸，終究還是會遇到兩岸問題。差不多和我們父親年紀相仿的教授們在和你熟識後會開始談論兩岸話題，且帶著濃厚的政治感。我就曾經在課後和教授交流時，教授和我說習主席的目標是兩岸統一。這件事讓我相當害怕，會不會我讀書讀到一半突然就發生戰爭了？會不會這次和家人離別就再也無法相見？會不會我所熟悉的一切在轉瞬間都將不復存在？我不知道，也無法改變什麼。但是，在我有限的生命中盡我所能的看看這美麗的世界，是我還能抓住的真實的希望。