

國立金門大學交換學生赴大陸地區姐妹校研修計畫

交換學生心得報告

姓名	莊鈺鈺	學號	110713125
就讀本校系所	華語文學系(所) 三年級		
研修學校	華中師範大學	研修系所(學程)	漢語言文學
研修期間	自 109 學年第 2 學期起至 109 學年第 2 學期止		
姐妹校修讀學分數	4		

心得內容(1000-1500 字，請附照片 3 張以上)

一、 緣起

實話說，在之前武漢是離我很遠的一個城市。說到這裡可能不得不提到疫情封城，但是也確實是疫情對這座城市多了很多複雜的情感。人在面對困難的時候，總會遺憾自己是平凡的人，又會慶幸自己的平凡。在困難迎難而上的人被我們稱作平民英雄，那麼武漢一定是一座英雄城市，這裡一切關於新冠肺炎的場所、痕跡都是它的徽章。

所以，我想來到這裡，感受這裡的一切。

二、 研修學校簡介

華中師範大學 (Central China Normal University)，簡稱「華大」或「華中師大」，位於湖北省武漢市，是中華人民共和國教育部直屬重點綜合性師範大學，國家「211 工程」、「985 工程優勢學科創新平台」重點建設院校，國家「雙一流」世界一流學科建設高校 [78]，入選國家「2011 計劃」、「111 計劃」、國家建設高水平大學公派研究生項目、國家大學生文化素質教育基地，中日人文交流大學聯盟創始高校，武漢七校聯合辦學成員，全國首批博士、碩士學位授予單位，國家師範生免費教育試點高校。

學校是在 1903 年創辦的文華書院大學部 (始於 1871 年美國聖公會創辦的文華書院，1924 年改名為華中大學)、1912 年創辦的中華大學、1949 年創辦的中原大學教育學院的基礎上，1951 年組建公立華中大學，1952 年改制為華中高等師範學校，1953 年定名為華中師範學院，1985 年更名為華中師範大學，並由鄧小平同志親筆題寫校名。

截止 2020 年 12 月，學校下設 28 個教學科研單位，79 個本科專業面向全國招生，具備從本科生到

碩士生、博士生及博士後，從全日制到成人教育的高等教育體系。目前有各類全日制在校生 31000 餘人，其中本科生 18500 餘人，研究生 12000 餘人，國際學生 1100 餘人。現有教職工 3500 餘人，專任教師 1905 人，其中教授、副教授 1297 人，博士生導師 352 人。

三、 姐妹校研修之課程學習(包含選課狀況、上課情形、學習成效、社團、課餘活動等事項)、分享一下我在華師修習的幾門課程。

我在華師一共修習了四門課程《現代漢語修辭研究》《漢語方言學》《習字與書法藝術(通核)》《中國語言學史》。

《現代漢語修辭研究》：是漢語言文學系的選修專業課之一，與之相對的還有一門《古代漢語修辭研究》，在我看來現代漢語修辭的難度相較於古代漢語修辭會比較簡單，主要研究的是現代各種文學體裁中對於修辭的運用。教授在授課方式上也不僅僅局限於文字，而是強調個人在生活上實際的運用。

考核方式是平時課堂的提問+課後作業以及期末開卷考，所以考試的內容大部分還是以運用題為主。

《漢語方言學》：這是一堂週二早八的課，屬於語言領域的專業課之一，主要的講授內容是普通話與方言在語法、結構上的不同。教授在授課方式上偏向於論文的分析，所以除了專業上的知識，還能學到如何寫論文和技能。

考核方式主要是課堂表現+期末的論文和課程感想。

《習字與書法藝術(通核)》：既然來了大學校園，就一定要體驗一下大課。書法課需要自帶用具，可以和同學們一起訂購，也可以自行淘寶。上課的內容就是書法書寫，從最簡單的起步。但是實際上，大家都很會寫。

考核方式主要是每周的課後作業+期中考試+期末考試。

《中國語言學史》：我由衷的建議大家如果來到華師交換一定要去上一次匡鵬飛教授的課。雖然對於一般人而言，匡教授的課需要課前對上周學習的知識進行提問這件事情很過分，但是我認為這實際上是返璞歸真的一種學習方式。現在大家的學習方式都已經處於報告、小組討論的特定框架中，很難達到小時候通過背誦來掌握知識的程度。

考核方式主要是每周的課堂抽背+期末閉卷考(但實際上我們後來是開卷考的)

四、 姐妹校研修之生活學習(包含生活環境、住宿、交通、飲食等事項)

環境：華師的低年級學位生都住在東區，而交換生則是住在西區，因為住在西區所以人比較少，食堂人相對來說也比較少，從北門回來搭車也很方便，不用排很長的隊伍。距離八號教學樓也很近，

唯一的缺點可能是離南校區比較遠。

飲食：說到飲食，不得不說武漢的菜都很別具風格，無論是哪個地方的菜，來到武漢都會被「入鄉隨俗」，變成地道的「武漢味道」。如果說離開武漢我最想念的是什麼，那必然是桂香園食堂的藕夾。藕夾，人間美味，在我前十幾年的人生里，藕夾只有脆的口感，沒想到在武漢可以嘗到這麼特別的味道。

住宿：西區的宿舍樓相對來說條件比較好，遇上雨季潮濕是沒辦法避免的，講一些實際點的，喝水的話，需要自己燒熱水，和樓下的保安大爺說一聲就會有大毫升的桶裝水賣，水喝完之後，桶一定要留下存水，因為偶爾會停水。

交通：華師的交通真的很方便，大到門口就是地鐵，小到校園裡的小電驢（電動車）真的超好騎。

五、文化交流經驗分享

在老師組織的班會上我們分別分享自己覺得有趣的事件，我分享的是關於金門的吃喝玩樂，在場有許多澳大的同學也分享了澳門有趣的景點和故事。

六、研修之具體效益(請條列式列舉)

- 1、所謂知己知彼，交換是一個很好去了解當下當下行業的運作模式和發展前景的機會。
- 2、良師益友，很多老師的課堂會讓你受益終生，很多朋友能遇到是難得的緣分。

七、問題與建議

這學期因為疫情的緣故所以沒有組織很多活動，但是臺辦老師還是很盡心地組織了班會等活動讓大家進行文化交流，通過同學們的介紹也能實現足不出「戶」了解不同地方的有趣！

八、其他綜合感想與建議

選課的時候要注意的幾個問題：

- 1、交換生可以選擇【額滿】的課程，所以比較好感的課程一定不要錯過。
- 2、交換生的選擇是通過手動加選的，所以在確定課表之前有兩周的時間可以去旁聽自己感興趣的課程，在確認課程的強度之後決定是否要繼續修習。
- 3、選擇需要注意的是很多課都有【先行課】的存在，兩個學期的課存在聯繫，所以需要在課後詢問老師先行課是否有比較大程度的影響。
- 4、確定課表之後，不能退課。
- 5、在學分抵免方面，因為各個系的標準不同，所以需要詳細詢問過系上的主任或者系辦學姐確認。

