

國立金門大學交換學生赴大陸地區姐妹校研修計畫

交換學生心得報告

姓名	劉珈瑤	學號	110811144
就讀本校系所	企業管理系(所) 四 年級		
研修學校	暨南大學	研修系所(學程)	工商管理
研修期間	自 110 學年第 2 學期起至 110 學年第 2 學期止		
姐妹校修讀學分數	15		

心得內容(1000-1500 字，請附有自己的照片 3 張以上)

一、緣起

說到金門，人們最先想起的大多是金門高粱、小三通，而考上金門大學後的入學說明會中，校長說了很多關於金門大學姊妹校的交流經驗。而既然已經生活在這個小島上，位處於最簡單的地理位置，交換學生這個選擇當然是很多學生的優先選項。去往姊妹校交換這個決定，讓我有機會離開台灣這個小島，飛往不一樣的世界和從未見過的人一起相處，體驗從未體驗過的新奇事物，瞭解在中國，大學的年經人都在做些什麼？對未來是怎麼思考的？和我們有什麼不一樣？

二、研修學校簡介

暨南大學成立於 1906 年，是著名的華僑學府，位於廣東省，離台灣很近，也是 21 世紀重點建設的大學所在。學院開辦了工商管理、物流管理、會計學、財務管理、會計（註冊會計師）、會計（ACCA）、市場營銷、電子商務、專業旅遊管理、專業人力資源管理 10 個銀行（方向）等本科專業。這樣的師資和課程是身為管院生所追求的。在本科教學方面，近年來青年教師比較多，優秀的老師更多集中在科研或研究生教學上。但對於正常的教學來說，這些青年教師是足夠的，而且教學理念和交流方式，可能和學生更加契合。

三、姐妹校研修之課程學習(包含選課狀況、上課情形、學習成效、社團、課餘活動等事項)

選課狀況:由於選課時間開啟時交換生們都還在隔離期間(當時入境隔離要求 14+7 天)，而暨南大學資管處給交換生的帳號在選課當天出現很多狀況，以至於很多想選的課很難選到，需要透過老師幫忙人工加退選，而我們因為在隔離期間無法實際到課堂中確認上課方式與內容是不是自己想要的。而加入班級群等能夠經由輔導員先幫忙的事情，管理學院的輔導員卻遲遲沒有行動，以致我們無法過其他管道取得上課方式或選課建議。

四、姐妹校研修之生活學習(包含生活環境、住宿、交通、飲食等事項)

廣東天氣早晚變化大，常有午後雷陣雨。我和另一位交換生住在一間宿舍，宿舍樓層有 16 樓，我們住 12 樓，因此上下要透過電梯，在上下課時間常常人潮太多只能走路，比較辛苦。

五、文化交流經驗分享

大陸同學對台灣交換生都會好奇對於政治的想法以及對他們的看法，盡量不要踩著地雷就可以友善溝通。就算和他交情再好也盡量不要談政治是最好的。

六、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 認識各種各樣的人

2. 課程選擇很豐富，旁聽很簡單可以很好的學習額外的課程

3. 忍耐力增加

七、問題與建議

暨南大學對於交換生隔離後入校前的不便並沒有給出通融，增加了很多額外的、不必要的支出以及心理上的壓力，造成當時交換的學生全部都沒能趕在開學前認識校園及同學，很多分組報告的課程很難找到組員，也要額外花時間彌補沒有趕上的課程進度。

曾和國際處反映過這個問題但校方並沒有打算和暨南大學做進一步的處理。

