

國立金門大學交換學生赴大陸地區姐妹校研修計畫
交換學生心得報告

姓名	張譽瀚	學號	110412411
就讀本校系所	建築系(所) 4 年級		
研修學校	四川大學	研修系所(學程)	建築學系
研修期間	自 107 學 年 第 2 學 期 起 至 107 學 年 第 2 學 期 止		
姐妹校修讀學分數	12		



- 1.因為讀建築系，所以想要藉由多看多學來增進自己，這是我第二次交換，第一次在台灣，第二次想往大陸去看世界，所以選擇四川大學。
- 2.四川大學擁有三個校區，我所在的校區是江安，離市中心還是有蠻大一段距離，就便捷度來說，沒有另外兩個校區好，但仍舊看得出學校經營的用心、效率的規劃，使整個學校就像一座城市一樣，學生在這裡就像一個烏托邦，大家可以投其所好，開心的學習，是很不錯的學習環境。
- 3.最令我有啟發的課程是-當代建築思潮，這堂課有點像是讀書會，大家建構了不同時期的大師對建築的一些理論，然後交流心得、互相討論學習。川大的學生很優秀，即便課餘時間都會自律做充實生活的事，這是我們比較欠缺的；而且課程的意義對於他們來說更像是一種討論會，不是絕對的授課方式，這也充分說明他們的思考被訓練有加，是值得學習的。
- 4.經過半年的四川交換生涯，我想我最想念的是海！那是承載著記憶與溫暖的家鄉；千百里之外的蜀地，同樣承載著好幾千萬人的溫度，是花椒的麻、是青綠的瓦，而我是嘗試當一個學習生活的過客，透過在冬天吃火鍋、在夏天吃冰粉來理解「四川」。
- 5.旅行對以前的我來說，沒有太多的感觸，但來到四川讓我了解了旅行即是生活的一環。文化差異是絕對的，但了解背後的文化性後，可以看到他們系統性的不同，再反映到表面的社會結構。對我來說，我最有感觸的無非是最具宗教色彩的藏區-色達。

色達-是一個管制港澳台及外國人進入的甘孜藏族自治州，其因全世界最大的佛學院（喇榮五明佛學院）而聞名歷經 8hr 的車程從成都到達藏族自治州，沿途先是山川壯麗再是犛牛與藏人的出現，他們像是與世隔絕的族群，藏人用歌聲詮釋生活態度，用表情言語展現不凡的氣質與熱情而最令人稱奇的，無非是他們對於宗教信仰的虔誠：五明佛學院-海拔 4000+ 幾乎讓大部分的人無法逃脫高原反應，似乎有著某種力量講述此處的神聖性絕非一般，而住在這裡的僧侶與特別的紅房子聚落，更像是一個不可思議的世界。每天 13:30 的色達，烏雲集結了禿鷹，成千對的翅膀籠罩了綠地，沉默且秩序的陣列中，只有誦經的聲音，天葬台上已經準備好，就待天空下起冰雹的瞬間，他們飛進了簾子，才完成了令人屏息的儀式。不得不說，接觸到不同文化時的震撼，我無法用自己的價值觀去看待這一切，或許就是這種感覺的存在我理解了一點在這裡生活的意義。

後來接觸到其他藏族、白族等等少數民族是在雲南大理，截然不同的社會結構（母系社會）是文化與歷史的脈絡形成的。當我與之接觸的時候，感覺都是非常自然的，即使我不能很深入理解，卻無法對其評斷出這地方好奇怪的想法，彷彿有種無形的力量在對我訴說著他引以為傲的地域文化。

而張家界就是更讓我嘆為觀止的一個旅行了，現場的景觀絕對無法在阿凡達裡看盡，那種會讓人感覺自己的渺小震撼，大概真的在張家界這個地方真正能夠體驗吧！

- 6.其實我的交換具體效益是學會找資源，在台灣，我們只能接收到台灣的事物或是少數的國外新聞，經過去了這一趟，我學會了許多在台灣幾乎學不到的電腦技術，因為資訊量夠龐大，所以找資料很方便，開是不是等著被餵飯吃，

而是自己找飯吃。

7.我覺得交換生活動是很有意思的，但一直以來有些科系無法獲得好的分數而在校內初選失去了機會，有時候蠻殘念的，雖然建立了某種看似比較公平的成績比評，但好像又少了另外一種可以爭取的機會，我是覺得，有沒有可能在申請前就說明想交換的意圖，並且採入校內初選的比評呢?或許能減少某些去交換也不知道要幹嘛，或是可惜了真正想學習的學生。

8. 其實因為網路的發展，在都市內跟在鄉村的資訊量差距實在是太大了，並沒有優劣之分，但對我們這樣的城市人實在不習慣鄉村生活。在成都，我可以滑著手機點外賣，我可以打開 app 叫 didi，甚至用指紋就可以消費；而鄉村卻是，我可以吃到最新鮮的食材，但我必須走很多的路，身上沒現金根本處處碰壁…等等，這些事情與在台灣我們相差甚遠，但真的很感謝學校有這個機制讓我們學中玩、玩中學。