

國立金門大學交換學生赴大陸地區姐妹校研修計畫

交換學生心得報告

姓名	葉俊煒	學號	110711218
就讀本校系所	企業管理系(所) 四 年級		
研修學校	華中師範大學	研修系所(學程)	經濟與工商管理學院人力資源管理
研修期間	自 110 學年第 1 學期起至 110 學年第 1 學期止		
姐妹校修讀學分數	8		

心得內容(1000-1500 字，請附照片 3 張以上)

一、緣起

選擇華中師範大學的原因,是因為華中師範大學下的人力管理資源專業與本人目前就讀的企業管理學專業有很高的重合度，便於學習。

二、研修學校簡介

華中師範大學，簡稱“華中師大”，位於湖北省會武漢，是中華人民共和國教育部直屬重點綜合性師範大學，國家“211 工程”、“985 工程優勢學科創新平臺”重點建設院校，世界一流學科建設高校，入選國家“2011 計畫”、“111 計畫”、國家建設高水準大學公派研究生專案、國家大學生文化素質教育基地，中日人文交流大學聯盟創始高校，武漢七校聯合辦學成員。並且，該校工商管理專業不僅是校級重點專業，也是國家級特色專業。其中，人力資源管理專業,主要培養具有良好的政治思想素質、人文和科學素養、較強的學習研究能力、創新精神和實踐能力，具備較扎實的人力資源管理等方面的專業知識和技能，能夠在企事業單位、社會團體和黨政機關從事人力資源管理以及教學、科研等方面工作的應用型、複合型人才。

三、姐妹校研修之課程學習(包含選課狀況、上課情形、學習成效、社團、課餘活動等事項)

剛來華師學習，首先就是在華師進行選課。交換生有一個禮拜左右的課程試聽時間，在此期間，我曾糾結於選課多少的問題，後來多方詢問、仔細考慮之後還是決定在交換學期內製造一些不同的體驗，所以最終選了比較少的課程，留出一些時間來運動、旅行還有思考。

在華師的這一個學期裡面，我修習了華師很多有名的課程，比方說心理學、行銷思維、證券投資技術分析、資訊管理、個人理財與實務等等，每一位老師對待課程都很認真，也讓我學習到了很多東西，重要的是也讓我看到了事物不同角度的想法。除了初次來大陸高校，對華師的課程系統以及上課模式還不太習慣適應之外，我認為華師的課程還是名不虛傳的！

而且在華中師範大學有很多很棒的老師，他們在自己的專業研究領域裡都有很突出的表現，無論是在上課時還是在同老師的課餘交流中我都可以很強烈地感受到。一直以來我都很想在某一方面學有所長，學有所精。不過由於對大學所學專業不是很興趣，所以讓我一直在專業學習上沒有很全心全力的投入，現在都大四了都還沒有進入專業狀態，也正是因為如此，我一直都在猶豫要不要考研究所繼續專業的學習。可在華中師範大學，通過跟老師的交流，我瞭解到很多專業方面有趣的知識，瞭解到 在某一領域達到專業水準時的那種成就感，也終於堅定了我繼續學習的決心和信心。

四、 姐妹校研修之生活學習(包含生活環境、住宿、交通、飲食等事項)

從一到武漢的那一刻我就開始感受到了，學校怕我們舟車勞頓專程派了司機來接我們，等到了學校之後，又受到了港澳臺辦的熱烈歡迎。不同於臺灣高校的小而精，華師給我的體驗是大而美。沿途的風景總是讓我駐足，在華師拿起手機隨手一拍都是不可多得的美景。這不僅僅是愛在華師，更是美在華師，醉在華師！

華中師範大學有兩個校區，一個在桂子山一個在南湖，因為我選的課程基本都是在南湖校區的課，所以我買了一臺電瓶車，每日往返於本部和南湖校區。好在本部和南湖校區的距離並不算遠，每日騎車大概十五分鐘的通勤路程，這也讓我可以在上課的路程上愜意的沉醉在華師的美景裡。我們交換生是住在國交六棟，和許多外國友人一起住。他們都是長年呆在華師的留學生們，好似受到了華師文化的薰陶，他們熱情大方卻又溫文爾雅，在等電梯時會貼心的詢問你要去的樓層，甚至在路上也會十分熱情的和你打招呼。

五、 文化交流經驗分享

如果你有幸來到華中師範大學的話，只要你坐下來一下就可以感受到陽光，樹蔭，散步的戀人，遛狗的正妹，曬太陽的小貓，相互攙扶的爺爺奶奶，圍坐著嘻哈大笑的學生，居民樓坐在家門口扇扇的老人家，在食堂也還努力背單詞的考研人，在書店端坐看書的讀者，在咖啡店聽音樂的懶人。在桂子山的樹蔭裏，從夏天到秋天葉子從綠到金黃。這些畫面遠比我筆下所寫的更具有衝擊力。若干年之後我回想起我在華師待的這一個學期我應該臉上也會掛著洋溢著笑容。因為我的課程安排的比較少，而且大多都是在下午或者是晚上，所以早晨起來我能去食堂慵懶地吃一個熱幹面，然後再慢慢悠悠地從食堂走到廣場。感受著那一刻，只屬於華中師範大學的陽光，白天操場上三三兩兩的老人家，在上著不餓，到了晚上青春期的男女相約在華師的操場談情說愛。一天之內我感受到了人從青春到垂暮，從朝氣蓬勃到慈祥和藹，這或許就是武漢人常說的愛在華師吧，如果有機會的話，我也會選擇定居於此，不僅能夠學習到很多專業的知識，也能給我的人生閱歷增添上豐富的一筆。

六、 研修之具體效益(請條列式列舉)

- 1、豐富了自己的個人簡歷
- 2、認識了諸多的未來教師資源，擴大了自身交際圈
- 3、提升了自己的專業素養

七、 問題與建議

很感謝學校能提供這次寶貴的機會！

八、 其他綜合感想與建議

我從小都在沿海生活，基本很少在內陸居住。來華師生活的不到五個月的時間，也在我的身上刻下了一道烙印。這跟我印象中的英雄城市有所不同，不單單只是壯烈更多的還有溫情：老師跟同學們的愛。但時間永遠都是在倒數的，不知不覺我就在華師交換完的一學期是多麼的美好和短暫，這讓我更加懂得要珍惜眼前。當下永遠是一個最容易忽略的狀態，珍惜眼前景是你用你現在的思維狀態去記住眼前的這些東西，當你未來感到迷茫的時候，你就可以回過頭來看看記憶中的景，感受一下你最開始的狀態。而在華師所經歷的，就是我當時的狀態。我們生命裏有三種人，眼前人和心上人，第三種是眼前心上人。在華師我遇見到了很多的眼前人。可能有的時候大家覺得眼前人不是很重要，他可能又不會影響你原來的生活軌跡，其實眼前人和心上人都會帶給你很多感動，但是人很多時候都沒有意識到和眼前人還有幾次見面，直到出現了遺憾，才突然意識到，可能這就是見到對方的最後一面。就像是現在，我抱著遺憾的離開了華師，那些陪伴我關心我的老師同學，以後可能真的很少有機會能夠見到面，但我永遠把最真摯的祝福留給他們！

