

國立金門大學交換學生赴大陸地區姐妹校研修計畫

交換學生心得報告

姓名	吳忻穎	學號	110811139
就讀本校系所	企業管理學系(所) 三 年級		
研修學校	南京大學	研修系所(學程)	工商管理學系
研修期間	自 110 學年第 1 學期起至 110 學年第 1 學期止		
姐妹校修讀學分數	20 學分		

心得內容(1000-1500 字，請附照片 3 張以上)

壹、緣起

大一進入金門大學時，得知學校有許多可以前往中國姊妹校交換學習的機會，便開始規劃大三的申請計畫，期待自己能通過到另一個環境學習、生活的方式實踐「讀萬卷書，不如行萬里路」，同時把握身在中國的優勢，積極尋找實習機會，抓住學生時期最容易從失敗中汲取經驗、快速成長的時機，走出舒適圈，開闊眼界培養國際觀，並且能測驗自身的競爭力。

長期關注中國可以發現在近年來其經濟發展快速，運用自身優勢，強壯既有產業、拓展和創造新產業，並且保持中高速的經濟成長速率，成為世界第二大經濟體。且南京市位於江蘇省，是中國綜合性交通和通信樞紐城市以及科教中心城市之一，近年來躋身於新一線城市的發展之列，去年在經濟上的表現尤為出色，預計在未來五年目標中發展為超大城市。期待在南京大學學習的機會中，能夠充實自身文化內涵，同時豐富履歷與拓展人脈。

貳、研修學校簡介

南京大學(Nanjing University)，簡稱“南大”，是中華人民共和國教育部直屬的全國重點大學，位列“雙一流”A類、“985工程”、“211工程”、重點建設高校，入選“珠峰計畫”、“強基計畫”、“111計畫”、“2011計畫”，為中國大學校長聯誼會、環太平洋大學聯盟、21世紀學術聯盟、全球大學高研院聯盟、國際應用科技開發協作網、東亞研究型大學協會、新工科教育國際聯盟、中國高校行星科學聯盟、長三角研究型大學聯盟、學位授權自主審核單位成員。

南京大學近代校史肇始於1902年創建的三江師範學堂，此後歷經兩江師範學堂、南京高等師範學校、國立東南大學、國立中央大學等歷史時期，1950年更名為南京大學。1952年，調整出部分院系後與創辦於1888年的金陵大學文、理學院等合併，仍名南京大學。

截至2020年，學校有仙林、鼓樓、浦口、蘇州四個校區；設有31個直屬院系，88個本科專業；專業博士學位授權點3個，碩士學位授權一級學科點4個，專業碩士學位授權點28個，博士後流動站38個。現有本科生13196人、碩士研究生16072人、博士研究生7693人、外國留學生1415人。

參、姊妹校學校特色

南京大學 商學院工商管理系

1. 南京大學是教育部直屬、國家「211 工程」和「985 工程」重點建設的大學，設立了中國歷史上第一個商學院，且在 2019 年度「工商管理」被確定為國家級一流本科專業建設點，系上的《管理學》課程為國家精品課程。並在 2021 年發布的 QS 世界大學排名全球第 124 名，亞洲第 31 名，中國列位第 7。
2. 南大具備頂尖師資陣容，工商管理系現有教師 24 人，擁有國家級教學團隊 2 個、省級教學團隊 1 個、馬工程首席專家 1 人、江蘇省高校「青藍工程」中青年學術帶頭人 4 人、江蘇省「333 高層次人才培養工程」培養物件 3 人。
3. 圖書館館藏豐富，截至 2018 年，中文圖書 4269232 冊，中文報刊 524466 冊，外文圖書 948954 冊，外文報刊 511979 冊，電子書 583 萬冊，且有智慧圖書館的服務體系。
4. 南大是一所源遠流長的百年名校，擁有仙林、鼓樓兩個校區。鼓樓校區有南京大學考古與藝術博物館、南京大學地球科學博物館、南京大學校史博物館等。南園有孫中山先生故居—中山樓，還有設立了拉貝故居，北園有賽珍珠故居、何應欽故居等。
5. 南大兩校區生活機能完善，仙林校區南門出口旁便有公交車站，對面則有 2 號線的地鐵站，交通十分便利，往返兩校區可搭乘地鐵。

肆、姐妹校研修之課程學習

選課狀況：本學期選了九門課，共 20 學分。每一門課都非常充實且有趣，獲取知識的同時，在人生成長階段中也有更多的感悟。



1. **創業學與創新管理：**預計抵修企業管理學系必修「策略管理（一）」，授課老師為宋哲老師。
 - ◆ 課堂氛圍輕鬆，課程主軸為創業的基礎理論以及探討全球企業的創新創業作為，平均二到三周有一次案例分析的作業，針對各大跨國企業的創始者、創業歷程、管理、財務等進行分析，並在繳交作業的隔周課堂中進行作業匯報，與老師同學們進行多元觀點的討論與分享。
 - ◆ 無期中期末考試，期末評量是以小組自訂創業相關題目完成 3000 字中文論文。
2. **公司理財：**預計抵修企業管理學系選修「投資學」，授課老師為汪麗。
 - ◆ 課程中老師會根據財務管理延伸到公司理財的深度與廣度進行講解，因此先修課程有財務管理與會計學；章節的案例討論會由老師指定企業或事件，同學們根據當周章節與題目去搜索相關資料與財務報表等數據進行分析，透過案例分析加深對於艱澀知識點的印象與了解。
 - ◆ 課程評量有出席率、學期報告（結合章節的案例討論與財務分析）、期末考試。
3. **國際市場營銷：**預計抵修企業管理學系選修「國際行銷」，授課老師為戴萬穩。
 - ◆ 每周課程皆由一章節搭配一個案例進行教學與討論，教科書與案例皆來自於老師個人撰寫出版，案例討論部分每周由一到兩位同學為一組進行報告。
 - ◆ 無期中考，有期末考，期末考為課堂討論的十四個案例中抽取四題作為題目，以申論題的形式進行分析與探討。

4. **國際領導理論**：預計抵修企業管理學系選修「團隊管理」，授課老師為李野。
- ◆ 為全英文授課，但課程中的發言、回答問題、報告等都可以使用中文，課程內容為每周介紹一個領導理論與案例分析，通過老師講解理論要素、領導者特質與表現學習當週領導理論，再通過案例閱讀與問答實踐領導者類型的判斷，上完這門課後學生可以獲得基本的領導力判斷及領導類型的匹配。
 - ◆ 無期中期末考，有期中領導採訪報告，期末評量為領導者分析英文論文一篇。
5. **社會心理與消費研究**：預計抵修企業管理學系選修「消費者研究」，授課老師為李然。
- ◆ 課程以圍繞消費者心理的各方面實驗講解與學習為主，通過讓學生們了解實驗架構與思路，再加入到實驗中，最後老師公布結果，與同學們討論實驗的邏輯與偏差。李然老師從始至終都保持著開放的討論態度，也積極接受學生們反饋的對實驗或課程的看法進行調整，在這門課中能夠以輕鬆不失積極度的學習狀態去學習、參與。
 - ◆ 無期中期末考，有期末原創實驗報告與論文。
6. **策略人力資源管理**：預計抵修企業管理學系選修「戰略性人力資源管理」，授課老師為趙曙明、程德俊。
- ◆ 日常以老師講授理論知識、課堂中小組練習與課後作業為主軸，通過小組練習，能更加貼近企業中人力資源管理部門在做決策時的考量與注意要點，幫助學生結合理論與實踐的運用。
 - ◆ 無期中考，有期末考。
7. **博弈與社會**：預計抵修企業管理學系選修「專題研究(一)」，授課老師為劉靚晨。
- ◆ 需先修經濟學課程，基於經濟學淺談的博弈論基礎上，進行延伸及深入的教學與討論，劉老師會以拋磚引玉的方式，引導學生們結合課程學習的理論知識表達個人看法與經驗，因此這門課總能在充滿歡聲笑語的氛圍中，高效率的汲取理論知識。
 - ◆ 無期中期末考，採用學期報告的模式評量，自訂題目，可找與博弈論相關論文或知識點進行分享。
8. **南京：明初六十年的歷史大舞台**：公共課程(通識)，授課老師為夏維中老師。
- ◆ 有一次平時作業，無考試，期末評量為1,500字以上3000字以下的論文撰寫，從老師提供的題目中選取一題寫作，主要圍繞在南京發生的明朝歷史及其影響。
9. **管理學研究工具**：預計抵修企業管理學系必修「企業研究方法」，授課老師為龍政華。
- ◆ 課程內容皆為老師整合自身過往學習經歷的成果與電腦軟件的分享，教學文件為老師自製教材，須攜帶筆記型電腦參與課程教學，理論與實踐並行，大多時間是老師帶領同學們操作電腦軟件。
 - ◆ 無期中期末考，平時作業為每章節結束後的題目練習及學習心得(啟發與困惑)，期末大作業為運用課程中學習的軟件(Latex)進行撰寫，內容涵蓋整學期的學習回饋，不限字數。

伍、姐妹校研修之生活學習(包含生活環境、住宿、交通、飲食等事項)

生活環境與住宿

此次分配到的是仙林校區學生公寓六棟。四人一小間，三小間為一大間家庭式，每小間無單獨衛浴及廁所，一大間內有兩間淋浴間(有熱水器)、三間蹲式馬桶。小間內有空調(冷氣與暖氣)，附陽台。根據分配的房間有些微不同，我住的是新換傢俱的房間，基本都是下桌上床，L型書桌、單扇門衣櫃(有一隔層)、鞋架及小櫃子(無門)數個，書桌上方有類似佈告欄的板及兩格櫃子、下方有三格櫃子(皆無門)，上床鋪的樓梯也是做成收納櫃的樣子，對於交換一學期的交換生

來說，收納空間很足夠，行李廂可以放在公共區域收納櫃裡。由於房間陽台附的曬衣架距離地面有很高的距離，建議可以與室友合買 X 型曬衣架，既方便也易於收納。

宿舍樓一樓有自習室、公共澡堂、洗衣間、熱水間：公共澡堂通過門口登記、入內以校園卡使用熱水洗澡的方式；洗衣間配備 16 台洗衣機與 1 台烘衣機，需下載 U 淨 app 掃碼下單洗衣；熱水間同樣使用校園卡付費接熱水。

快遞站跟快遞櫃就在宿舍樓下，3 分鐘即可到達，取貨寄貨都方便



日常飲食

仙林校區的四、五、六、九、十、十一、教一、教二食堂，為這段時間的交換生活增添了不少味道，不論是舌尖上的酸甜苦辣還是與食堂阿姨叔叔相處過程中的趣事。



南京食物偏甜，食堂學餐則較鹹、油一些，但依然可以通過多嘗試，找到適合自己口味的食物，我最推薦四食堂的香腸米線(9 元)及炸醬麵(9 元)，五食堂的烤鴨飯(13 元)與肉絲營養湯(10 元)，民族食堂的雞排飯(13 元)與大囊餅(5 元)，教工第二食堂的拌飯(10-15 元)、肉包(1 元)、烤地瓜(秤重)，十食堂的餛飩(小 5 元/大 8 元)、肉鬆餅(2.5 元)，以上皆由人民幣計算。



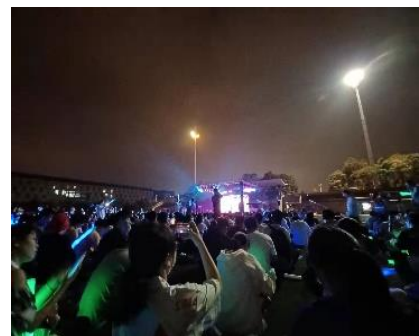
陸、文化交流經驗分享

1. 中秋活動：DIY 月餅，台港澳辦公室迎接交換生的晚宴。



2. 國慶電影與音樂節：

培養內地學生忠誠愛國的美好品德，也從電影中學習人物展現的勇氣、堅持、毅力、善良、犧牲小我完成大我的特質；在假期的最後一天，享受假期愉悅與音樂會的美妙歌聲的同時，也準備收心回到課堂繼續為這學期奮鬥。



3. 台港澳交流活動系列三一蘇州

三天兩夜的小旅行，從南京到蘇州，參訪了南京大屠殺紀念館、蘇州科技園區、稻米培養基地、蘇州園博園，認識了幾位香港與澳門的新朋友。

第一天下午的南京大屠殺紀念館的參訪，給我帶來了很大的感悟。84 年前 1937 年，南京的土地上流淌著數十萬人的痛苦與悲傷，而 2021 年的今日，我們站在南京和平和諧幸福的土地上，肅靜莊重的接收歷史，不為報復不為怨恨，而是明白“前事不忘後事之師”這個道理，展望更美好的明天與未來。第二天上午來到了蘇州科技園區，園區人員為我們介紹了納米科技的進步與其目前在中國的發展；下午的農田割稻米是我初次的體驗，通過工作人員的講解了解收稻的過程及基地內不同蔬果的相關培育技術與成果。

這三天的參訪與交流，是我們在忙碌的學習中難得能夠以深度旅行方式了解土地與故事的機會，有很多深刻的省思與感悟，但更多心靈的滿足。



4. 台港澳交流活動系列四—無錫

由於疫情，將原本的無錫之旅改為在南京本市進行。旅程安排果然不負南京為歷史古都的盛名，古往今來，前人因地緣、美景而至此留下足跡，後人為追尋腳步、追求知識而慕名而來，當時的景況我們無法親身感受，但通過走訪與聽聞，我們可以重現過去，細細品味中同樣深受感動。



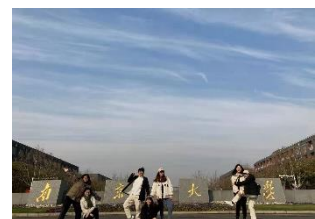
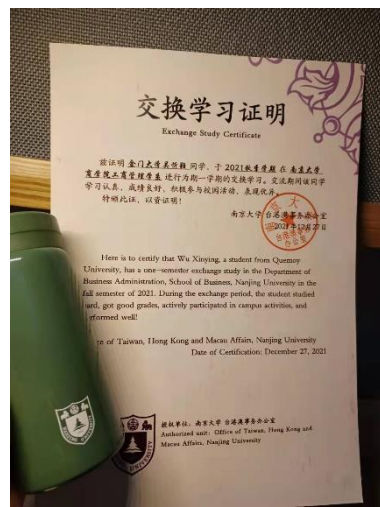
柒、研修之具體效益

1. 累積多元學習經驗：強化專業知識，具備考取證照的能力、探索文化加深內涵。
2. 清晰未來發展方向：透過修習課程，發掘興趣、專長，確立未來目標。
3. 拓展國民外交：交流彼此文化，達成陸港澳師生間、同學間的友好互動。

提升生活管理與應變處理能力：獨自赴中生活，鍛鍊自主自立的生活能力，能夠獨立應對、處理各項事務。

捌、問題與建議

在南京大學的150個日子裡，感受了來自台港澳辦老師們與學伴團、授課老師與同班同學、宿管阿姨、食堂阿姨伯伯們的親切與熱情招待。最讓我感歎的事，便是緣分的奇妙，室友是相處時間最長的，雖然我來自臺灣，他們來自香港，但我們初見如故，和諧又快樂的一起創造了許多彼此第一次的體驗，也在這個月一起走過南京大街小巷，感受譽為中國四大古都之一——南京城身後的文化底蘊與人情之暖。



* 請於返國一個月內將本報告「電子檔」寄交 gatsby.kinmen@gmail.com