

**國立金門大學交換學生赴大陸地區姐妹校研修計畫  
交換學生心得報告**

姓名	張俊文	學號	110611106
就讀本校系所	企業管理學系(所) 三年級		
研修學校	重慶大學	研修系所(學程)	經濟與工商管理學院工商管理專業
研修期間	自108學年第1學期起至108學年第1學期止		
姐妹校修讀學分數	11.5學分		
心得內容			

## 1. 緣起

我從進入金門大學之後，每學期看到很多來自大陸各省份或是世界各地的同學到金大交換或是學習都覺得很開心，開心自己能藉由與他們聊天來多了解外面世界長什麼樣子和能夠多結交一些海外朋友來擴展人脈，看著這些同學千辛萬苦來到了金門學習，有的從四川、有的從山東還有的從福建等地，我心中想著如果自己也能有機會在大學時期走出金門，前往世界任何一個地方完成交換學習，這將會是一個人生壯舉呢！因此，我之後查找金大的姐妹校列表中每一間大學，突然發現「重慶大學」一個我從來沒有仔細了解過的大學，「重慶」也是一個從來沒有仔細探索過的地方，我當下要決定這趟交換學習就去「重慶大學」，好好去那裡了解「重慶」及「重慶大學」，好好去那裡結交朋友，實地去了解在世界的另一端——重慶是怎樣生活和重大學生的學習是怎麼樣子，回來台灣及金門後能夠與台灣及金門老師、朋友和同學分享。



圖1：重大A區大門

## 2. 研修學校簡介

2019年10月12日，正是重慶大學創立九十年之日，往回推90年前的10月12日，也就是1929年的10月12日，重慶大學於重慶菜園壩楊家花園成立並舉行開學典禮，當時在國民政府統治時期，重慶當地知識份子希望在重慶建立一所大學以幫助當地經濟發展及建設，帶領重慶向上發展的動力來源。

重慶大學是中國大陸教育部直屬的全國重點大學，是國家「211工程」和「985工程」的重點建設的高水準研究型大學。重慶大學地處中國大陸四大直轄市之一的「重慶市」境內，重慶市是中國大陸西南工商業重鎮及長江上游經濟中心，校區坐落在人文薈萃的文化名區——沙坪壩區。重大目前有四個校區，分別是A、B、C及D校區，其中A、B、C校區相較於D校區的歷史較為悠久，故稱為「老校區」，相對的，D校區建成於2000年之後，校舍新穎，故稱為「新校區」，另外，因為A、B及C校區位於重慶沙坪壩，又稱「沙坪壩校區」，D校區的位置位於重慶虎溪，又稱「虎溪校區」。

早在20世紀40年代，重慶大學就是一所綜合型大學，擁有文、法、理、工、商、法、醫等相關領域的綜合性大學。當時候便有不少重量級人物在此執教：馬寅初、李四光、何魯、馮簡、柯召、吳宓、吳冠等人。

重慶大學從1929年創立之後經歷1952年全中國大陸院系調整再到1960年被確定為全中國大陸重點大學，已經逐步發展為一所綜合型大學，在機電、能源、材料、資訊、生物、經管等有十足學科優勢，吸引許多海內外學子和學者前來深造和拜訪取經。在2000年，重慶境內的重慶大

學、重慶建築大學、重慶建築高等專科學校三校合併建成新的「重慶大學」，從此之後，重慶大學在在建築、土木、環保等學科方面也處於全中國大陸較高的水準。

重慶大學近期積極建設「雙一流」大學，所謂「雙一流」在中國大陸是一流學府，同時在世界也是一流學府，重慶大學近期與世界上大學簽訂許多合作協議，並且吸引許多海外學子前來就讀，走在重大校園中，看見的人物不會只有黃種人面孔，還有許多白色、黑色等許多其他色種的面孔，聽到的聲音不會只有中文，還有英語、法語等；除此之外，在課程及學術研究上，有多門課程及研究項目榮獲國家級、市級和省級等獎項和補助，其中有不少雙語課程、視頻公開課及國家重點基金項目等。重慶大學努力建設「雙一流」大學，讓世界和中國大陸其他地方看見重慶的經濟及建設發展，也看見重慶大學的學術研究和教學上的成果，把重慶中各項美好事物傳揚給更多人知道。

經過這半年的交換學習，感受到重慶大學在教學和學術研究上的努力；猶記上龍勇老師的戰略管理時，我深深發現到這老師的知識淵博，沒有教材和詳細的筆記便能把戰略管理的知識有系統和邏輯地給予學生，透過建構性知識的啟發方式，讓我學習更加容易並且從中發現學習的樂趣，這讓我覺得重大老師在教學和學術研究上努力是值得肯定；除此之外，劉偉老師的創新管理，這是一堂翻轉課程，透過老師的問題啟發學生對於每件事物能更加瞭解，讓課堂不是枯燥乏味，不會只有單純老師講而已，這堂課讓我覺得重大老師把他們的經驗和畢生的學術研究結果一一傳受給了學生，讓學生能學習更多知識和了解更多事物。

經過這半年的交換學習，重大給了我很多知識和事物，讓我受益良多，我在學術研究上又更上一層樓了，我希望重慶大學能秉持著當初創校的理念：「研究學術、造就人才、佑啟鄉邦、報導社會」繼續培育更多有才學的人貢獻重慶、中國大陸和世界所有地方，透過這些重大培育出有才學的人幫助重慶、中國大陸及世界上所有地方建設發展，讓重大的正向名聲能名揚四海，傳遍五大洲，讓全世界所有人知道在這世界上有一所培育出許多優秀人才的好大學叫作——重慶大學。



圖2：重大主教樓、鐘塔、90週年紀念花園

### 3. 姐妹校研修之課程學習

我這學期在重大交換學習，一共修習了五門課，總共11.5學分，分別是中國稅制、物流與供應鏈管理、創新管理、戰略管理及鄉村與現代，前四門為經管學院所開設的必修或選修課程，最後一門為博雅學院所開設的通識課程。

1) 中國稅制（專業基礎選修課，授課教授：曾靜老師）：這是一門講述中國大陸的稅制方面的課程，主要講述稅種為：增值稅、消費稅、關稅、資源稅、企業所得稅及個人所得稅，除此之外，也會講述相關稅制基本知識及中國大陸稅制發展歷程及未來規劃。這門課修習一學期之後，對我來說很不輕鬆且需要花時間去研讀老師上課時及該課程課本所講述的內容，並且一定要實際去做運算，才能明瞭該課程所傳授的知識。這門課有考試和作業，考試內容：填空題、單一選擇題、是非判斷題、計算提及簡答，作業以老師指定課本例題來繳交。對於我一位台灣學生修習這門課，我認為能深入去了解中國大陸相關稅制內容，但是在了解中國大陸相關稅制內容之前，應該先把台灣稅制相關內容了解清楚，才能把該課程的知識有效地吸收進去，不必大費精力去慢慢鑽研。

2) 物流與供應鏈管理（專業基礎選修課，授課教授：廖成林老師）：這門課是講述物流與供應鏈管理相關知識，主要授課方式都以老師用簡報和口頭傳授，老師會以重慶及中國大陸的案例去做分析講解，增強相關知識的吸收，例如：講述國際聯運和重慶渝新歐鐵路，除此之外，老師會在課外時間發一些相關管理知識在課程微信社群中，例如：構建學習型組織，用「匯談」創造集體智慧，給予學生更廣泛地學習。這門課有考試和作業，考試內容：名詞解釋、判斷題、簡答、論述及案例分析，作業部份：老師會在課程微信群組中發佈，依照指定題目去撰寫。

3) 創新管理（專業課程必修，授課教授：劉偉老師）：這門課，老師會用自身經驗和重慶及中國大陸的案例去探討和講解創新管理相關知識，例如：透過S曲線講述汽車產業的相關技術發展，而老師課堂上會用問題去啟發學生思考相關知識，在課堂上有問題能隨時提問並且與老師討論。這門課是不用考試，而是用小組討論報告和個人報告來當作評定標準，小組討論報告為：以指定公司為藍本，採用角色扮演的的方法，虛構一家初創公司，用PPT方式撰寫商業計畫書，並進行口頭報告，小組每週要交一份當週討論紀錄，至於個人報告為對指定初創企業做投資價值分析報告。這門課讓我有系統地吸收創新管理相關知識，對於企業創新研發這方面有更深入了解，對於我未來工作有很大的幫助。

4) 戰略管理（專業基礎選修課，授課教授：龍勇老師）：這門課對於我來說是門有意義且收穫滿滿的課程，龍老師不會像其他老師純講授課程，而是引導學生之間用小組辯論的方式來建構戰略管理相關知識，因此在每堂課之前必須把相關知識熟悉，老師站在指導的角色來協助學生建構知識。修習完這門課之後，我認為知識就是自己去攫取而來，並不是由他人送入進來，透過龍老師的傳授知識的方式讓我對於戰略管理這方面知識更加了解，並且不太會忘記。這門課有考試和作業，考試內容：單一選擇題、問答題、簡答題及案例分析，作業部份：老師指定一家公司去做戰略管理分析。

5) 鄉村與現代（文化素質選修課，授課教授：潘家恩老師）：這門課分為兩種方式來探討有關鄉村的各種議題，例如：教育失衡問題、三農問題、城市食安問題及全球化問題等，一種是傳統大班授課，另一種是小班分組討論，傳統大班授課的方式：老師每次用一個主題來做探討，並與學生討論相關議題，這學期總共用十個主題來講述，小班分組討論的方式：老師將大班分三大組，每大組再細分三小組，每次討論課前，各個小組要討論並製作簡報，在該堂討論課上，一組上台匯報，其餘小組在台下針對該組報告發問，老師則在這三大組中間互相聆聽並給予意見，小班分組討論總共有五次，最後一次為個人分享，依序主題為：我與鄉村、《鄉土中國》之我見、「危」中之「機」——反思與啟發、我看「80(90)後」及總結與反思，除此之外，這五次的討論主題選擇其中一個要當作本課程的期末報告。這門課對我來說是很有收穫且啟發很多，老師在課前會要求閱讀指定素材，指定素材有論文、短片或電影等，透過事前閱讀這

些指定素材能好在每堂課上積極參與討論，並且更加認識不一樣的中國大陸，對於我一位台灣學生來說這是一種擴大眼界的方式，認識到台灣以外的寬廣世界。

透過這學期的交換學習，我學習到很多知識，也看見了很多台灣以外寬廣世界的事物，我認清自己在學業知識上其實要加把勁，學習要更加有方法和有系統性，也認清自己視野真的很狹小，看得不夠遠且廣，我回去台灣之後應該要加把勁在學業知識上的研讀，用對方法和有系統性的方式吸收，除此之外，我希望自己將來必定要走出台灣，走向世界去看見更寬廣的世界，讓自己能改變和成長，才有能力去翻轉台灣的未來。



圖3：《創新管理》小組成員，每週討論報告須交一份討論紀錄、錄音檔及小組照。



圖4：《鄉村與現代》老師：潘家恩教授



圖5：我在《鄉村與現代》討論課發表

#### 4. 姐妹校研修之生活學習

這趟重慶大學交換學習，我交換專業年級是經濟與工商管理學院工商管理專業2017級，因此我的生活及學習主要都在A校區，偶爾會到B校區。重慶大學的校區分佈主要由教學區、行政區和宿舍區所組成，在這半年的交換學習中，主要在A區第五教學樓及第八教學樓上課學習，經常在A區的宿舍區中的莘莘美食城及第三食堂用餐，在重大校園中，教學區和行政區距離不遠，但是教學區和宿舍區距離遙遠，通常需要走路十分鐘左右，因此每當我上課會多預留一些時間前往教室，才不會晚到教室。

身為一位台灣學生前往重慶交換，老實說不是那麼容易，在辦手機卡和銀行卡上都是一大難關。大陸目前都已經將各項事物實名制，也就是要用身份證才能用，舉凡坐高鐵、火車及辦手機卡等都要實名制，台灣學生雖然有台胞證當作在大陸生活的身分證，但是台胞證的證號只有八碼，大陸居民的身分證的證號有十八碼，導致很多時候是需要走人工通道或是特殊管道。來重慶交換，手機卡和銀行卡是必要辦理的項目，但是沒有大陸手機卡是辦不了銀行卡，因此我那時候找了很久都沒有找到能辦的地方，只能用我學伴的身分證辦手機卡，手機卡辦好後再到銀行辦理銀行卡，辦理銀行卡時因為台灣居民是屬於境外居民，所以辦卡通常需要一小時左右，而且我是以學生身份前往大陸學習和生活，因此還需要重大錄取通知書，我猶記光是辦理玩手機卡和銀行卡就已經花了我三天時間，剛到重慶那一週真是十分勞累傷神。

在重大校園生活其實幾乎不必用到現金和行動支付，全靠一張校園卡就能滿足食衣住行育樂的需求，在學校食堂用餐全用校園卡支付，在校園內或校區間搭電瓶車或巴士也用校園卡支付，在宿舍洗澡也用校園卡支付，在重大校園內用一張校園卡就能完成所有事，而校園卡充值一樣很簡單，在微信上的「重大財小通」這個官方帳號中進行充值，除此之外，舉凡電費、燃料費及網路費等都能在這個官方帳號進行充值，由此可知，在重大校園中，即使不帶現金也能過生活呢！

在這趟交換學習中，我被分配到重大A區的九舍，這棟宿舍可能是全A區最高的一棟，宿舍的一二層是食堂但是與樓上宿舍不相通，因此每次進出宿舍不是從食堂一樓進出，而是從宿舍LR層進出，事實上，LR層與食堂一樓是平行的，只是用來區分宿舍與食堂的一層。我被分配到宿舍九樓，從宿舍陽台就能看到整個重大A區，視野十分良好，但是重大宿舍內部空間其實很小又舊，住起來感覺還好而已，沒有到特別舒服。重大A區宿舍的浴室、便所和陽台在寢室外，浴室和便所放在一起，陽台十分狹小，雜物不能堆積太多不然就沒有空間行走，而洗澡時需要插校園卡才能洗澡，洗多少算多少。雖然重大宿舍看起來又小又舊，但是我住的那棟宿舍有多台自動販賣機提

供正餐、點心及宵夜選擇，另外有影印店方便影印作業。我住這半年下來，我真的覺得重大校園就像是座小型城市，五藏齊全，食衣住行育樂都有，想吃喝東西就有食堂，頭髮長了要剪或是做造型就有美髮廳，衣服、棉被及鞋子等髒了要洗就有洗衣店，甚至想喝咖啡來念書或是放鬆心情也有咖啡廳，整個重大校園就是一座小城市，供應著所有老師及學生的需求。

重慶大學坐落於沙坪壩區精華地段，老校區走沒幾步就有欣陽廣場及三峽廣場，在購物、飲食及娛樂等方面上十分方便，欣陽廣場有沃爾瑪超市可以購物買些生活用品、生鮮食品及重慶伴手禮，而三峽廣場就有很多各式各樣的商場，例如：重慶百貨、永輝超市、新世紀百貨、沙坪壩書城及沙坪壩好吃街等，因此每當我有空閒時，便會走去這些地方逛逛，了解重慶人的日常生活及品嚐重慶特色小吃。至於新校區坐落於重慶大學城中，大學城有許多大學在那裡設校區，例如：四川美術學院及重慶師範大學等，因此大學城就有熙街、U城及天街等商圈，這裡氣氛比較年輕且有活力。

在重慶大學這半年的交換之中，我積極參與了多項活動，多與重慶大學的同學交流彼此經驗，我參與了17級工商管理專業01兩次團日活動及港澳台文化協會的重大校慶國際文化節志願者活動、世說粵語活動及迎新春活動。兩次參與班級團日活動，我認識到這班級中的所有同學，同時他們也了解我從哪來及喜歡什麼，其實大家都是即將畢業的同學，都對未來在做準備，每個人都十分忙碌，有的準備考研，也有的努力念書來爭取保研，還有的為將來就業做準備，因此班級團日活動很少，但是我仍然感謝這班級中的幹部和所有同學這學期的照顧，這半年下來，我記住的同學真的不多，但是我永遠不會忘記重慶大學17級工商管理專業01這半年給我的滿滿溫暖。擔任港澳台文化協會的重大校慶國際文化節志願者是我這半年交換學習中最快樂的一件事，第一次在異地介紹台灣文化給異地人瞭解真的是很特別的體驗，將台灣的美食和景點介紹給更多人知道，讓台灣的美好事物深入到重慶，帶給這些人不同的文化體驗，這些人可能沒到過台灣，不知道台灣有深厚的海洋文化，也不知道台灣有濃濃的人情味，更不知道台灣雖然小但是地形卻複雜多樣，這次活動讓我有機會在重慶介紹及宣揚台灣的美好事物，除此之外，這次活動也認識和體驗到其他文化的真善美，例如：越南文化、泰國文化、印尼文化、非洲文化等，讓我擴展及打開了自己的眼界，看見了世界另外一個角度的人事物。港澳台文化協會的世說粵語活動，透過這次活動讓我認識和學習到粵語和港澳文化，了解到香港人及澳門人的語言與生活，讓我將來有機會到香港和澳門時不會再像隻無頭蒼蠅一樣什麼都不懂。港澳台文化協會的迎新春活動，2019年已過去，2020已經來到，在2019年末，我與一群重大同學一起玩樂和交換禮物，在熱鬧及開心聲中迎接聖誕節及新年的來臨，並且互相祝賀彼此新的一年要平安快樂。

這趟重慶大學交換學習打開及擴展了我的視野及朋友圈，我看見更多世界另一個地方的人事物，我認識了更多世界另一個地方的朋友。這趟交換學習豐富了我的大學生活，給予我大學生活不一樣的體驗，這是一趟會令我永生難忘且會一再回味的旅程。



圖6：A區校園內的超市

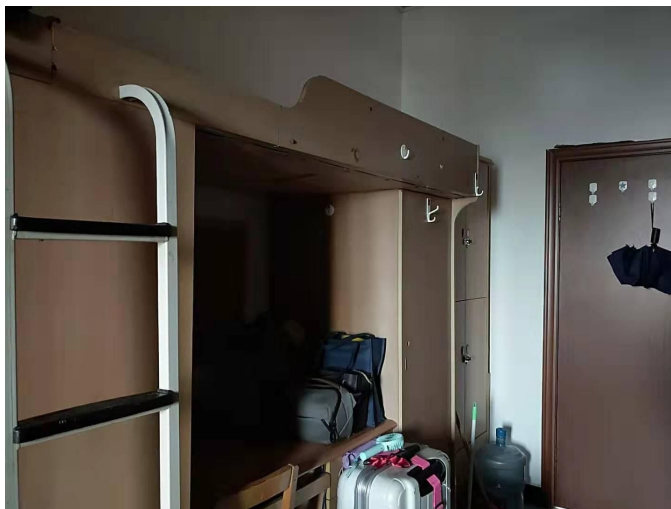


圖7：寢室內部，床位上床下書桌



圖8：A區莘莘美食城

#### 5. 文化交流經驗分享

這趟重慶交換學習，重大港澳台辦和港澳台文化協會舉辦兩次交流參訪活動，一次是這學期全部交換生參加的「印象重慶」，另一次是全校港澳台學生半自願報名參加的「秋季武隆訪學之旅」，透過這兩次的交流暨訪學活動使我更加了解重慶及其周邊地區的人事物，在尚未來重慶之

前，我真的對重慶和廣大的西南地區不甚了解，然而經過這趟重慶交換學習，我對重慶及西南地區的人事物有多些了解，將來我能清楚知道各式媒體及一般群眾所說的重慶和西南地區的人事物是什麼了。

1) 印象重慶：2019年9月8日，我剛來重慶的第一個週末，與一群來自台灣各地的交換生，彼此還未熟悉對方便展開這一整天的活動，這整天的活動都在重慶主城區遊覽，遊覽重慶一些知名景點，有解放碑、洪崖洞、朝天門等，除此之外，也有去一些重慶的博物館參觀，了解重慶的歷史及社會經濟發展，有重慶建川博物館、湖廣會館及城市規劃館等，參觀之餘午餐及晚餐都是品嚐重慶在地美食，午餐品嚐重慶在地的正宗江湖菜，而晚餐則是品嚐重慶名傳千里的麻辣火鍋，晚餐之後搭船遊覽兩江河岸風貌，夜晚的重慶打上了光就像是穿上了一件新衣裳，白天看洪崖洞就像看老建築一般，然而夜晚看洪崖洞就像看新穎的建築物，從這次兩江遊船體驗我深刻體認到重慶的夜晚比白天更美且吸引人，更能顯示出重慶的山城風光。這次活動真的收穫滿滿，認識到重慶各項人事物，也品嚐到重慶的在地美食，雖然時間緊湊和飲食習慣可能還沒有適應，但是一個短短的星期日就能大致了解到重慶，我覺得這次活動給了我一個快速了解重慶和認識所有交換生的機會。

2) 秋季武隆訪學之旅：2019.10.18~10.20在這三天兩夜中，重大港澳台學生和交換生一起暢玩重慶武隆，這次旅程走訪了武隆知名景點：天生三橋（變形金剛4拍攝地）、仙女山及芙蓉洞，另外還觀看了一齣精采萬分的戲劇——印象武隆，三天兩夜的旅程雖然短暫，但是與眾多來自相同地域的同學們遊玩，一起欣賞武隆之美及當地風情，途中歡笑及快樂的聊天聲充滿遊覽車及各個景點，讓我這三天過得很快樂！除此之外，我也從中學習到武隆的石灰岩地形的形成原因以及感受到當地傳統文化延續，這趟旅程精彩重實，並且有意義！！在這次訪學之旅結束後，各組依照旅行前所分配好的主題各自去探討，我們這組的主題是——武隆少數民族的研討，主題內容有武隆地區少數民族的分佈、土家族簡介、苗族簡介及仡佬族簡介，從這個主題的探討讓我更深入了解到武隆地區多元的少數民族文化，擴展我的新視野，改變我對重慶及西南地區的印象，除了我這組的主題之外，我也從其他組所探討的主題中學習到武隆的地形、地貌、觀光發展及美食等事物，我這時才明白武隆這地方看似是不起眼的小城，但是卻蘊含了許多自然及文化的寶藏，有世界文化遺產的地形景觀——喀斯喀地形，也有豐富多元的少數民族文化聚集在一起，一同呈現出多元樣貌的武隆地區。這次的秋季武隆訪學之旅玩得很開心，也學習得很充實，豐富了我這趟重慶交換學習。



圖9：台灣交換生合照



圖10：秋季武隆分學之旅第五小組



圖11：秋季武隆分學之旅所有參與的港澳臺學生

## 6. 研修之具體效益

經過這一學期在重慶大學的交換學習之後，我學習到很多專業相關知識，看見了大陸的許多人事物，了解到台灣及大陸之間的各方面的差異，包含科技上的應用、學習上的差異及人民思維想法的差異等，雖然台灣與大陸目前處於緊張又和平的分治階段，但是我認為這次在大陸所見所聞帶回台灣後，給予台灣作為進步的原動力，或是警惕台灣不要走上不歸路的提醒。世界很大，我的視野也要變大，而不是一直侷限於眼前的世界中，我這趟遠赴重慶交換學習就是希望打開眼界，看見更寬廣的世界，我希望未來自己不能當一隻躲在台灣這安逸又和諧社會中的「青蛙」，而是當一隻能在全世界中奔馳萬里的「千里馬」。

重慶大學和金門大學都是兩岸重要大學，重慶大學在重慶是第一學府，而金門大學在金門也是第一學府，雖然兩所大學都是所在地的第一學府，但是兩所大學有許多差異，當然重大和金大的歷史與人文差異甚大，我認為這些差異能作為重大及金大進步的原動力或是即時改正的提醒，兩校差異如下：

- 1) 重大在智慧校園方面做得比金大好些，在重大校園中，每位學生只要用微信小程序中的「We CQU」便能查詢許多校園內的資訊，例如：個人課表、空教室、寢室資訊、考試安排、成績查詢、校車時刻、校園卡、借閱資訊及學校公告等，使用這個小程序便能馬上知道所有校園資訊實在是很方便，不必依靠學校官網及校務系統來做查詢。除此之外，重大校園的每

棟教學樓中每間教室是否有無上課都能在教學樓一樓門口處顯示，並且每間教室做到智能管理，搭配課表控制教室的空調和電燈開關來達到節約能源的功效。

2) 重大老師比較注重上課準時率，在這半學期中，我很少看到有老師遲到早退，經常是早到晚走，上課鐘聲一打便開始上課，讓我覺得每堂課都過得很充實又很有意義呢！

3) 重大宿舍比金大宿舍差且很小，我認為重大學生數遠大於金大學生數，為了要讓所有學生都有地方住，因此宿舍都很小，才能有更多空間來分寢室；至於重大宿舍比較差，在這半學期來看，我覺得金大宿舍比較好在於宿舍的清潔乾淨許多，沒有太多惡臭的味道，因此住在金大宿舍會比住在重大宿舍舒服多。

4) 重大的校園生活環境比金大好很多，重大學生和老師總數接近五萬人，而金大學生和老師總數接近五千人，我認為人數差距就會影響到校園生活，在重大校園中，食衣住行育樂樣樣全包，但是在金大校園中，只有一家學生餐廳及便利超商，很多生活機能都要到校外去，例如：寄包裹就要到校外，而在重大校園中就有許多快遞公司可以寄，除此之外，在金大如果想要買書籍、文具用品、蔬果及衣服等，這些都要在校外才能買或是上網買，但是在重大校園中，這些都可以買得到。

5) 重大學生的自由度比金大學生低許多，在重大交換這半年，只要離開校園就要請假即使沒有課程，然而在金大，一般是有課才請假，沒課就可以不必請假，除此之外，在重大每個班級都會有輔導員督導學生的校園生活、學習及人身安全等，因此輔導員就是重大學生的校園保母，學生碰到每件事無法處理時都會去找輔導員解決。

6) 重大學生會比較不注重政治，而是關心學生的校園生活，在這重大這半年交換中，我追蹤了重大學生會的公眾號發現到一件事：重大學生會發表的貼文幾乎都與校園生活有關，例如：熬夜問題、準備考試期間鼓勵同學的貼圖等，這些貼文中幾乎沒有與政治相關的貼文，讓我覺得重大學生會所經營這個公眾號給我在重大校園生活上產生很大的幫助，不會有太多政治性貼文影響我的校園生活。

7) 重大學生平時上課的踴躍度及認真程度與金大學生差不多，但是重大學生在老師要學生回答問題時比金大學生積極多一些，只要老師希望學生回答問題時，同學都會踴躍回答問題，例如：《鄉村與現代》這堂課中，不管是大課堂還是小組討論課，很多同學們都積極參與討論，讓我感受到重大學生真的十分踴躍地參與每一堂課的活動，除此之外，龍勇老師的《戰略管理》這堂課中，老師引導學生透過小組彼此討論來建構知識，每組同學起身回答問題時思維邏輯十分順暢，其他組別提問也準確呼應回答者的內容核心，如此一來課堂中的知識學習才能十足完備。重大學生雖然不是大陸高校中最優秀的那一群，而重大學生也不是全部人都很積極認真地去回答老師的問題，但是我從一部分積極認真的重大學生身上學習他們的優點，改變自己的學習態度，將來才能站到更多且遠的山丘上看世界。

這一學期的交換學習，我有幸能到重慶大學學習，在校園學習中，我看到重大在教學及校園設施方面的好且新穎，了解到大陸高校學生的學習方式及態度的積極和認真，同時，我比較了兩岸高校的差異，取其優而以缺失警惕自己。在城市遊覽中，我看到大陸這些城市建設發展十分迅速、金融科技十分發達及快速的科技發展，一棟樓又一棟樓地蓋、微信支付和支付寶方便日常生活的消費以及刷臉來支付和進出車站方便了許多人的日常瑣事，從這些事情中了解到一件事：今日的大陸已不是二十年前的大陸。



圖 12：左圖為WeCQU 微信小程序，右圖為重慶大學官方帳號



圖 13：重慶大學第五教學樓階梯教室和講台

## 7. 問題與建議

這趟重慶大學交換學習，我得到了很多在交換學習方面的經驗，用此機會分享之後想要進行交換學習的同學們，除此之外，我也有些建議提供給老師參考：

1) 交換學習就是到不同學校去學習，因此環境、同學及老師等都不同，我提醒各位在去之前應該先了解該交換學校的所在地相關地理、人文及氣候等，才能準備適合的日常用品，帶對東西才能幫助交換學習過得很順利又開心，例如：重慶位於中國大陸的西南地區，西南地區的人們口味偏辣，在前往重慶之前就要知道這點才能即時避免飲食習慣不同的狀況，除此之外，重慶是山城，顧名思義就是山多平原少，這時候就要準備適合爬山或是耐走的運動鞋，並且多帶幾雙鞋子。

2) 交換學習當中最重要環節就是——選課，每間學校對待交換學生的選課方式都不一樣，前往該所交換學校應事先問清楚要如何選課，才不會搞得雞飛狗跳，例如：重慶大學的交換學生選課就是只有所屬年級、學院和專業才能在網路上選，另外通識課程也可以在網路上選

，如果想要跨院、專業及年級則需去找所屬學院的教務老師幫忙人工加選，然而，交換生選課都屬於加選，因此有些課程早已被選光。除此之外，有些交換生想要提前知道自己交換年度的課表則會拜託當年度的交換生去查看，然而在重慶大學很難這樣做，因為當年度交換生是沒辦法在校務系統中看到下學期的課表，除非是同專業的交換生才有辦法，不同學院及專業很難查看，而重慶大學的一般作法就是用郵件寄送自己下學期預計要修的原校及科系課程大綱至王虹老師的信箱，請王老師幫忙。

3) 交換學習會到不同環境去，當人到不同環境時會迷惘和陌生，不知道該往哪裡走，因此這時候「校園地圖」就顯得很重要，由其是像重慶大學有四個校區的學校更重要，要不然真的會在校園中迷路好幾天，我就是有親身經驗，然而，如果沒有校園地圖，可以下載當地的地圖軟件，例如：百度地圖及高德地圖等，依然可以找到想要的地方，另外，在中國大陸地區，千萬不要用Google地圖，即使用了翻牆軟件，我建議仍然不要用，地圖上的地點標示沒有很多，而且正確度沒有很高。

4) 交換學習要到新的地方去，當人到新的地方一定會不知所措，因此我希望重大港澳台辦能將交換生手冊做詳盡些，增加一些交換生來重慶一定要做的事情或會遇上的問題及其解決方法，例如：手機卡在哪辦、銀行卡在哪辦、哪裡有美食之類的指南，讓交換生能快速適應環境，不再害怕及擔憂。

5) 交換學習就是要多看、多聽及多玩，我這學期交換就跟快五十個左右的同學及陌生人結交為朋友，與他們拍照及要簽名，擴展自己的朋友圈，以及增強自己面對陌生人的勇氣；我跑遍中國大陸的大江南北，北到北京，南到貴州及汕頭和東到上海，只要下載一些軟件就能方便旅行，例如：馬蜂窩旅游、攜程旅行、Airbnb、鐵路12306及美團等，透過難得的交換學習，就要好好看世界，開闊視野，看更多世界各地中的人事物，了解世界各地的風土民俗及文化。

6) 至大陸交換學習一定會與大陸同學做聯繫，因此在交換之前，必須事先有以下帳號才好與當地大陸做聯繫，例如：QQ、QQ郵箱、WeChat、微博等，在中國大陸地區，有很多軟件都不能使用，因此想要與大陸同學做聯絡，通常要有以上幾個，前兩者是連結在一起，帳號密碼一致，大陸同學比較常用，一定要下載，另外有些時候要寄電子郵件或填寫電子郵箱，我建議就直接用QQ郵箱就可以，不要用Gmail，因為在中國大陸地區使用上會很麻煩，WeChat比較是商務人士用，大陸同學也會用，但是不常用，至於微博比較像是Facebook，用來看看最近的社會動態，了解大陸社會的各方面發展狀況。



圖14：台灣學生可到這處中國移動辦理手機卡，位於三峽廣場、永輝超市旁。



圖15：台灣學生可到這家中國銀行辦理銀行卡，位於重大A區大門正對面。

#### 8. 其他綜合感想與建議

我很開心能有這趟重慶大學交換學習，能真真實實地了解大陸社會中的科技、人文及教育等近些年來的發展，我從小就生長在台灣，對於大陸的事情都是透過媒體、書籍及長輩等才能了解，但是這些資訊並非真實，也並非虛假，因此透過這次機會用我的眼及耳去真真實實看清楚及聽更多大陸社會的面貌，不再被那些有政治背景的資訊所受影響，體認到中國大陸近年來是如何發展及強盛起來。

我這趟前往重慶大學交換學習，事先有準備幾份小禮物，這些禮物都是與金門相關的小吊飾、明信片及小物品等，在這趟交換學習中，我將這些禮物分別送給了有幫助過我及一起玩樂過的朋友、老師及同學，同時我有與他們分享這些禮物背後的故事，例如：金門風獅爺在金門人心中的象徵及小金門四面精神標語的歷史意義等，我身為一位金門大學派出來到重慶大學交換的學生，我有義務要將金門的一切分享出去，將金門各項美好的人事物傳播到世界更遠的角落，金門只是一座在台灣海峽上的小島嶼，沒有人傳播會有誰知道，我藉由這趟重慶大學交換學習將金門傳播到重慶及大陸其他地方，讓世界更多人知道「金門」這座小島存在於你我共同生長在這顆地球上。

我這趟前往重慶大學交換學習，首先要感謝金門大學鄭大行老師默默地關心我在重慶大學交換的生活，而老師在行前要我帶兩瓶金門高粱酒到重慶大學送給窗口老師雖然很麻煩，但是當我九月把兩瓶高粱酒送給重大港澳臺辦的王虹老師及孫為群老師之後，我感覺自己馬上被兩位老師認識，每當我在校園中碰上他們都能記得我就是從金門大學來交換的同學，這時我才發現到原來這兩瓶金門高粱酒如此重要，竟然能幫助我被兩位窗口老師認得，才能在重慶大學有美好及充實的交換學習。第二，我要感謝港澳臺辦的王虹老師及孫為群老師這學期的照顧，在我有需要時幫助及陪伴，給予我滿滿的溫暖，除此之外，舉辦多次活動讓我有機會能更加認識重慶及與重大學生有更多交流，謝謝兩位老師給予我豐富且與眾不同的交換學習。第三，我要感謝17工商管理專業01的班長暨學伴姚凱文及團支書周文倩，我感受到班級幹部認真負責的態度，每當要有什麼學校及學院的訊息，總是他們通知及提醒學生，除此之外，他們也是老師的好助手，課堂上老師交代什麼事情、佈置什麼作業及需要發什麼講義，總是他們在做處理，我真的很感謝有他們這學期的照顧，讓我在重大學習這半年能學習十分順利及開心。最後，我要感謝這半年幫助過及陪伴過我的老師、朋友、室友、同學及其他台灣交換生等，謝謝他們這半年來的照顧及陪伴，我可能跟他們之間有歡笑、快樂、悲傷及不愉快的經驗，然而這就是人生，人生總不是一帆風順，而是崎嶇不平，吵架完和解後仍是朋友及同學，悲傷完想開後還是朋友及同學，開心歡笑完後也是朋友

及同學，古人云：「經一事，長一智。」今天經歷了喜怒哀樂及酸甜苦辣後，醒來後白天的太陽還是同一顆，夜晚的月亮還是同是同一顆，唯一變的只有自己學習到更多的人生道理了，也代表自己多長智慧了。

這趟交換學習對我來說是一個成長旅程，第一次自己跑遍中國大陸大江南北，第一次勇敢與陌生人聊天、拍照及要簽名，第一次在海外辦銀行帳戶及手機卡，第一次為自己解決眼前事情化解危機，第一次帶著禮物到異地分送並與當地人分享，種種的第一次給予我成長與洗禮，我相信這趟交換學習會是我人生中最美好的一段回憶，這趟重慶交換學習改變了我的學習態度以及思維想法，我必定會將這趟交換學習珍藏並且將這趟的收穫應用到未來的人生道路上。世界很大，我應該更謙虛面對眼前的事物，有一句名言說：「人外有人，天外有天。」我不是最強的，因為總有人比我更強，我應該邁開步伐往世界任何地方去前行，才能不斷地站在山頂上看世界，我曾在重慶看到一句話：「行千里，致廣大。」人生就是要走遍千里之路，因為總有廣大的世界在眼前等著去探索及了解各地的人事物，才會使人生過得多采多姿及有意義。



圖16：贈送給王虹老師一瓶金門高粱酒



圖17：與港澳臺辦孫為群老師合影



圖18：學伴姚凱文



圖19：17工商管理專業01幹部周文倩



圖20：2019秋季台灣交換生的期末分享會暨餐聚